



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Rana socijalna misao</b>				<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni studij sociologije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SEP 004, ponedjeljak, 9-11 SEP 002, srijeda, 10-13		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/26. 2. 2024.		<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/5. 6. 2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Dražen Cepić						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Ratko Čorić						
<b>E-mail</b>	rcoric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak, 11-12		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Mislav Dević						
<b>E-mail</b>	mdevic20@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 10-12 (uz najavu mailom)		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekivani ishodi učenja: - izdvojiti i identificirati povijesna razdoblja razvoja socijalne misli. - izdvojiti one misli u čijim djelima osobito dolazi do izražaja socijalna, politička i kulturna slika razdoblja - fokusirati pažnju na razdoblje novog vijeka, osobito prosvjetiteljstva i povezati ga sa onim društvenim i intelektualnim kretanjima koje će voditi do nastanka znanosti o društvu - koristiti sposobnost timskog rada i vještine interakcije s drugima						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi - Povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjima i iskustvima - Aktivno slušati i voditi bilješke - Istaknuti bitne razlike između znanstvenog i pred znanstvenog pristupa društvu						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			12. i 26. 6. 2024. u 10.00	4. i 18. 9. 2024. u 10.00	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Studenti/ce se upoznaju s glavnim predstavnicima klasične političke filozofije (Platon i Aristotel) kao i s najvažnijim idejama srednjovjekovne socijalne misli. Na taj način pokušava se razumjeti i duh vremena ovih epoha - antike i srednjeg vijeka. Kako su socijalne teorije uvijek nastajale iz konkretnog povijesnog iskustva tako se posebno prati razvoj novovjekovnih socijalnih ideja (teorija društvenog ugovora, individualizam, liberalizam, demokratske ideje) koje su izrastale u kontekstu jačanja građanstva i borbe za uspostavu društvenih vrijednosti i odnosa koje ono promiče. Taj se razvoj prati i završava s prosvjetiteljstvom, koje, svojom «vjerom u razum» navješćuje nastanak modernog društva, ali i sociologije kao znanosti o modernom društvu.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanjem sa sadržajem i načinom izvedbe nastave, upoznavanje s literaturom, dogovor oko kolokvija, ispita.</li> <li>2. Pojam političkog u Grka. Polis kao zajednica dobrog življenja. Povezanost etičkog i političkog. Institucija ropstva.</li> <li>3. Nastanak grčke filozofije. Sofisti i Sokrat. Platonovi vladari-filozofi i ideja pravednosti.</li> <li>4. Aristotelova praktična filozofija – jedinstvo etike i politike. Etičke i dijanoetičke kreposti.</li> <li>5. Vrste državnih poredaka kod Aristotela. Aktivitet građana kao ideal političkog.</li> <li>6. Opadanje vrijednosti polisa i političkog življenja. Ideja kozmopolisa. Helenističko- rimsko razdoblje (socijalna i etička misao u filozofskim školama – kratki pregled)</li> <li>7. Srednjovjekovna socijalna i politička misao. Sv. Augustin i sv. Toma Akvinski.</li> <li>8. Epoha renesanse – presjek političkih, ekonomskih, društvenih, religijskih i intelektualnih promjena. Machiavellijevo shvaćanje politike.</li> <li>9. Renesansna politička i socijalna misao. Realizam i utopizam. Machiavelli, More, Campanella</li> <li>10. Teorija prirodnog prava i društvenog ugovora. Povijesni i kulturološki kontekst nastanka. „Levijatan“ Thomasa Hobbesa.</li> <li>11. Liberalne teorije društvenog ugovora - Spinoza, Locke</li> <li>12. Prosvjetiteljstvo – intelektualni i društveno ekonomski uzroci i posljedice. Značaj prosvjetiteljskog uzdizanja razuma. Najznačajniji predstavnici.</li> <li>13. O J. J. Rousseau.</li> <li>14. O I. Kantu</li> <li>15.</li> </ol> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Aristotel, Nikomahova etika, Globus, SNL, Zagreb. Više izdanja) Platon, (2004), Država, Zagreb, Naklada Jurčić d.o.o. Grubiša, D., (2000), Politička misao renesanse, Zagreb, Barbat (Machiavelli, Campanella) Hobbes, T., (2004), Levijatan, Naklada Jesenski i Turk Klasici političkog mišljenja (ur. H. Meier, H. Rausch, H. Denzer)(1998), Golden marketing, Zagreb J. J. Rousseau, (1978), Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti.../ Društveni ugovor, Zagreb, ŠK</p>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Filozofska hrestomatija (I – XII), više izdanja Kalanj, R., (2005), Suvremenost klasične sociologije, Zagreb, Politička kultura Aristotel, Politika, Zagreb, SNL, više izdanja More, T., (2003), Utopija, Zagreb, Nakladni zavod Globus Locke, J.(1978), Dvije rasprave o vladi, Beograd, Mladost Kant, I., (2000), Pravno – politički spisi, Zagreb, Politička kultura</p>				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% 1.kolokvij, 30% 2. Kolokvij, 30% završni ispit, 10% seminarske rasprave					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					